

GCSE to A Level French: Transition Booklet



Grammar

In order to be successful at A Level French, you will need to have a good grasp of grammar. In preparation for this, ensure you have a secure knowledge of the following tenses:

- The present tense (e.g. je joue)
- The perfect tense (e.g. j'ai joué)
- The imperfect tense (e.g. je jouais)
- The immediate future tense (e.g. je vais jouer)
- The simple future tense (e.g. je jouerai)
- The conditional tense (e.g. je jouerais)

How to practise:

- Complete the Year 11 Grammar Booklet
- Use this website: <https://www.laits.utexas.edu/tex/gr/index.html>

Vocabulary

The A Level French course requires you to have a wide vocabulary. It is important that you are regularly reading in French and creating your own vocabulary book with new words that you come across.

How to practise:

- Read the news in French: <https://www.1jour1actu.com/>
- Read a book (that you are already familiar with) in French (e.g. Harry Potter à l'école des Sorciers – available on amazon in print, as a kindle edition and on audible if you would prefer to listen)
- Create a free account for this website: <https://www.clozemaster.com/languages/learn-french-online>

If you want to get a head start, you could start learning the vocabulary from the first topic: <https://quizlet.com/313135739/11-la-vie-de-couple-aga-a-level-french-flash-cards/>

Vocabulary and Culture

Expand your vocabulary at the same time as discovering some French culture.

You could:

- Watch a film in French (with subtitles) e.g. Les Intouchables, Amélie, Les Choristes, l'Arnacoeur
- Watch a TV show in French e.g. Plan Cœur, Osmosis, Le chalet, La forêt

Netflix and All4 have lots of foreign language films and TV shows available.

For more practice... Complete the transition tasks on the following pages.

Reading : La Famille

(Harder GCSE level)

Exercise 1

Sort the following phrases into the categories below

une femme	un mari	une frère jumeau	une sœur jumelle	les fiançailles	il/elle est fidèle
le mariage	le PACS	il/elle porte des lunettes	un fils	une fille	il/elle est mince
il/elle est chauve	il/elle est amicale	il/elle est mal élevé(e)	un parrain	une	
marraine	il/elle est beau/belle	il/elle est laid(e)	il/elle a des taches de rousseur		
il/elle a des fossettes	un petit ami	une petite amie	ils sont amoureux	il/elle est jeune	

Family members	Romantic relationships	Physical descriptions	Personality

Exercise 2

Write a short description for the pictures below. Give as much detail as possible.



1.



2.



3.

Exercise 3

Complete the recap below

Noun, article and adjective agreement:

Depending on the g_____ of the noun, the article can be either masculine or f_____

Example: **le** fils (masculine) ___ fille (feminine)
 ___ copain (masculine) **une** copine (feminine)

Adjectives must agree with the gender of the n_____ they are describing.

Usually, you add an ___ to make an adjective feminine, add ___ for the masculine plural form and add ___ for the feminine plural form.

Example:

Masculine singular	Feminine singular	Masculine plural	Feminine plural
fort	fort__	fort__	fort__

However, there are some exceptions.

Example:

Masc. sing. ending	Fem. sing. ending	Masc. sing. example	Fem. sing. example
-eux	-euse	généreux	
-eur	-euse		travailleuse
-if	-ive	sportif	

Add another example for each of the above endings.

-eux/euse:

-eur/euse:

-if/ive:

Exercise 4

Use the adjectives below to complete the sentences.

aimable	bavard	bavarde	compréhensif	gentille
	gentils	heureux	méchante	

1. Ma sœur est très _____. Elle ne cesse pas de parler !
2. Mon oncle n'est pas _____. Il est assez timide.
3. Son frère est _____. Il m'écoute sans juger.
4. Sa mère est _____. Elle m'aide toujours.
5. Ton père est _____. Il me dit toujours « bonjour ».
6. Ta tante n'est pas _____. Au contraire, elle est très gentille.
7. Mes grands-parents sont _____. Ils m'aident avec mes devoirs
8. Les enfants semblent _____. Ils sourient et ils rigolent beaucoup.

Exercise 5

- a. Read the following text and highlight all the different family members mentioned.

Les familles monoparentales, homoparentales ou recomposées sont de plus en plus courantes de nos jours. En fait, la famille traditionnelle qui se compose d'une femme, de son mari et des enfants qu'ils ont eus ensemble est devenue une minorité. On divorce plus facilement qu'avant et on est moins tenu par les principes religieux qu'avant. Tout cela mène à une séparation des couples beaucoup plus fréquente qu'elle ne l'était du temps de nos grands-parents.

L'impact de cette séparation sur les enfants n'est toutefois pas négligeable. Par exemple, si la femme a un nouveau rapport amoureux et décide de vivre en concubinage ou de se remarier, les enfants se retrouvent avec un inconnu pour père. Celui-ci a peut-être eu des enfants d'un premier mariage et une famille recomposée est ainsi créée. Les enfants ont un beau-père et des demi-frères et sœurs. Cela peut très bien marcher si les enfants s'entendent bien mais ce n'est pas toujours le cas.

- b. Answer the questions in English

- i. What are the 4 types of family mentioned?
- ii. What is a traditional family made up of?
- iii. Why are more couples separating nowadays?
- iv. According to the text, is the impact of a separation for the children **significant** or **insignificant**?
- v. What is a blended family made up of?
- vi. In what circumstance can this type of family work well?

- c. Vrai, faux ou PM?

- i. Il y a plus de familles traditionnelles en France que de familles monoparentales, homoparentales ou recomposées. _____
- ii. Une famille traditionnelle se compose des parents et leurs propres enfants _____
- iii. De nos jours, il est moins difficile de divorcer que du temps de nos grands-parents. _____
- iv. Dans toutes les familles recomposées, les parents vivent en concubinage. _____
- v. Il y a toujours des problèmes entre demi-frères ou demi-sœurs. _____

- d. Use the text above to help you translate the following sentences :

- i. They are more and more common nowadays
- ii. The traditional family has become a minority
- iii. All this leads to difficulties for the couple
- iv. We must not forget the impact of a separation on the children
- v. If the children get on well, a blended family can work very well

Reading : La Famille

(A level)

Selon un rapport récent, le nombre de naissances en France reste stable **par rapport** à l'année précédente. Le taux de natalité est bien plus **élevé** que la moyenne européenne. Cette caractéristique **hexagonale** s'explique par une politique de **soutien** de la natalité, par des congés parentaux liés à la naissance d'un enfant et par une scolarité possible **à partir de** trois ans. Cela **permet** aux femmes de concilier la vie professionnelle et familiale.

L'étude confirme que la manière de faire couple ou famille est multiforme aujourd'hui. Le nombre d'enfants nés hors mariage ne cesse d'augmenter pour atteindre plus de **la moitié** des naissances. Si la tendance **se poursuit**, d'ici deux ans, six enfants sur dix naîtront au sein d'un couple non marié. Toutefois, il faut savoir que le mariage peut intervenir après la naissance des enfants.

Les femmes sans enfant sont minoritaires en France. Le nombre de personnes ayant fait le choix de ne pas avoir d'enfants varie très peu et s'élève environ à 5%. Autre tendance : l'âge moyen de la mère à la naissance de l'enfant continue à monter. Ce sont surtout les femmes les plus diplômées qui ont leur premier enfant assez tard, à un âge où les autres sont déjà en situation de monoparentalité ou de recomposition familiale.

Activité 1

Relie chaque expression à sa définition.

le taux de natalité	ce qui est au milieu, entre les extrêmes
la moyenne	se présenter sous des aspects nombreux
le congé parental	rendre des choses compatibles
concilier	une disposition particulière
être multiforme	le nombre de bébés qui sont nés
un enfant hors mariage	s'élever, augmenter
une tendance	un gamin dont les parents ne sont pas mariés
monter	la période pendant laquelle un parent peut cesser son travail pour s'occuper de son enfant

Activité 2

Trouve les synonymes.

par rapport à	haut
élevé	l'aide
hexagonale	associé à
le soutien	un rapport
lié à	français
à partir de	autoriser
permettre	contre
une étude	depuis
la moitié	continuer
se poursuivre	50 pour cent

Activité 3

Complète les phrases avec les mots de l'exercice précédent. Puis, traduis les phrases.

à partir de	étude	lié à	permet	soutien
-------------	-------	-------	--------	---------

1. Selon une _____ récente, le taux de natalité est en hausse.
2. Pour moi, le succès est _____ mon effort
3. Le _____ que l'on offre aux parents est indispensable
4. Je vais travailler plus dur _____ maintenant.
5. L'initiative _____ aux couples de mieux équilibrer la vie privée et la vie professionnelle.

Activité 4

Remplis les blancs pour terminer la traduction du premier paragraphe.

Selon un rapport récent, le nombre de naissances en France reste stable **par rapport à** l'année précédente. Le taux de natalité est bien plus **élevé** que la moyenne européenne. Cette caractéristique **hexagonale** s'explique par une politique de **soutien** de la natalité, par des congés parentaux **liés à** la naissance d'un enfant et par une scolarité possible **à partir de** trois ans. Cela **permet** aux femmes de concilier la vie professionnelle et familiale.

According to a _____, the number of _____ in _____ remains _____ to the previous _____. The _____ is much _____ than the European _____. This _____ characteristic is explained by policy of _____ for the birth rate, by _____ linked to the _____ of a _____ and by a possible education _____ three years old. It _____ women to _____ their professional and _____ life.

Activité 5

Vrai ou faux ? Corrige les phrases qui sont fausses.

1. Il y avait moins de naissances en France l'année dernière.
2. Le taux de natalité moyen en Europe est plus élevé que celui en France.
3. Il y a beaucoup d'aide en France pour les parents.
4. Un enfant peut aller à l'école depuis l'âge de trois ans.
5. Il n'y a qu'une façon de faire famille aujourd'hui.
6. Le plus courant, c'est les enfants qui ont des parents non-mariés.
7. Il y a beaucoup de femmes sans enfant en France.
8. D'habitude, les mères sont jeunes quand elles donnent naissance à leur premier enfant.

Listening : L'égalité entre les filles et les garçons

Ecoutes cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=nKwVOTntIVc>

Activité 1

Ecoutes la vidéo, lis la transcription et remplis les blancs

C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ?

L'égalité, c'est un _____ qui dit que tous les êtres humains _____ être traités de la même _____, et que, _____ leurs différences, ils disposent des mêmes _____.

_____, les filles et les garçons sont différents, mais cela ne doit pas les _____ d'avoir les mêmes chances de _____ à l'école et dans leur vie _____.

Mais comment faire pour que l'égalité soit _____ ?

Ce n'est pas facile, car des idées _____ faites _____ au sujet des filles et des garçons. Ce sont des _____. Sans que l'on s'en rende _____, les filles et les garçons sont _____ dans des rôles. Ainsi, on a du _____ à imaginer que les filles soient fortes en maths, au karaté, au _____; et qu'elles s' _____ avec des jeux vidéo d'action, et que certaines filles choisissent de devenir pilote de _____, _____ de grue, chef d'entreprise, ou même présidente de la république. Tout comme on a du mal à croire que les garçons _____ aimer lire des romans d'amour, s'intéresser à la _____, ou faire de l'équitation. Et que certains garçons _____ d'être instituteur, infirmier, secrétaire, danseur, ou homme au _____. Et quand tu regardes _____ de toi, c'est comme si certains loisirs et _____ étaient _____ réservés aux garçons, et d' _____ aux filles. L' _____ entre les filles et les garçons, c'est penser que tu peux choisir _____ tes loisirs, tes _____, et ton métier, en _____ ta personnalité et ce que tu as vraiment envie de faire, au _____ de toi.

Activité 2

Answer the questions in English.

According to the video...

1. what is the definition of equality?
2. in which 2 areas should girls have the same chances?
3. In what 4 areas are we surprised to see girls?
4. what 4 jobs should girls be able to do?
5. In what 3 areas are we surprised to see boys?
6. what 5 jobs should boys be able to do?
7. what 3 things should you be able to choose, regardless of your gender?

Listening: A quoi ça sert de faire du sport?

Ecoutes cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=Wb06TyFQ8BQ>

Activité 1

Ecoutes la vidéo, lis la transcription et remplis les blancs

A quoi ça sert de faire du sport ? Marcher, _____, pédaler, jouer au foot, le sport tu en fais tous les jours. Pourtant, s'agiter autant c'est fatigant et puis tu pourrais te _____. Certains pensent _____ que faire du sport, ça ne sert à rien. _____, pourquoi c'est important de faire du sport ? Quand tu bouges, les 600 muscles de ton _____ travaillent pour te rendre plus _____. Bien tenus par les muscles tes _____ grandissent aux bons endroits et _____ plus solides. Faire du sport entretient toute la machine du _____, ton _____, tes poumons, ton cœur et pour ça le corps utilise tes _____ et ton sucre. Ce n'est pas tout, tu développes ton _____ comme attraper une _____ ou réussir une roue tu _____ à faire des efforts pour progresser. Tu dois aussi écouter des _____ du jeu et les respecter. Ce n'est pas toujours facile et quand tu _____ arrives, tu es content ; ton cerveau fabrique même une potion du _____ - l'endorphine : elle te fait oublier tes _____ et tes chagrins. Surtout que souvent le sport se pratique avec des _____ ou en famille un bon _____ de partager de céder de trouver ta place et des te mesurer aux autres sans te _____. Le sport, c'est la découverte, sur terre, dans l'eau ou en _____ air : des dizaines d'activités existent ou tu rencontreras des gens différents et _____. Les médecins _____ de faire une heure de sport par jour, tu es prêt à relever le _____ ?

Activité 2

Answer the questions in English

1. Which 4 activities are mentioned at first?
2. What are the 2 disadvantages of sport?
3. How many muscles are there in your body? What 2 qualities do these bring?
4. What else develop well through sport?
5. What 3 vital organs are mentioned?
6. What does the body use up during exercise? (2)
7. What 4 ways can sport help discipline?
8. What effect do endorphins have?
9. What 3 social skills can sport develop?
10. Where can sport take place? (3)
11. How much sport do doctors advise?

Speaking

Instructions:

1. Pick a topic from the options below
2. **Without** writing any notes, speak for **4 minutes** on the topic (you will have to push yourself to keep talking to fill the time!). Then try again, but time yourself for **3 minutes**. You should be a little more concise this time!
3. On your final attempt, you should speak only for **2 minutes**. You need to record it and send it to me.

Topics:

- Présente-toi
- Pourquoi as-tu choisi d'étudier le français ?
- Ton film préféré
- Le sport
- Ton temps libre
- Tes vacances idéales

Useful/fancy phrases:

Selon moi – according to me

A ma connaissance – to my knowledge

Il me semble que – it seems (to me) that

Il est important de... – it's important to...

Bien que je sois – although I am

Quand même – all the same/still/anyway (hint : use at the end of the sentence)

Tout d'abord – first of all

De plus – moreover

Pourtant – however

En fait – in fact

On verra – we'll see