

**GCSE to A**

**Level**

**SPANISH**

**Transition**

**booklet**



## I.      **BASICS**

Welcome to Spanish A Level at Saint Peter's! You have made a very good choice.

Please do the following in preparation for studying A Level Spanish:

- Watch the film Volver and any other Pedro Almodóvar films.
- Download a newspaper app such as 20minutos onto your phone. Read at least two newspaper articles per week and attempt to translate some or all parts of the articles you have read into English.
- Revise all grammar from GCSE, particularly tenses. You must keep a record of what you have done and when. There is a Grammar appendix at the end of this booklet, Start with it and then move on to other online resources.  
<https://conjuguemos.com/> Games and activities to revise KS3 and GCSE verbs  
<https://studyspanish.com/grammar> Grammar rules and short tests  
<https://www.spanishdict.com/guide> Grammar in a very organised layout  
<https://www.youtube.com/user/spanishpod101> (Learn Spanish with SpanishPod101.com YouTube channel)
- Start a Spotify playlist with songs in Spanish (if Enrique Iglesias or Daddy Yankee are not your cup of tea, look for alternative Spanish music or whatever type you like as there will be an equivalent in Spanish).

## II.      **READING**

You may also wish to read one or more of the following novels:

- The Return by Victoria Hislop
- Guernica by Dave Boling
- The Shadow of the Wind by Carlos Ruiz Zafon
- Winter in Madrid by C.J. Sansom
- Homage to Catalonia by George Orwell
- As I walked out one midsummer morning by Laurie Lee

They provide a lot of information about either the Civil War and/or the Franco dictatorship.

If you fancy a challenge then try reading one of the texts on the A Level reading list:

- Federico García Lorca La casa de Bernarda Alba
- Gabriel García Márquez Crónica de una muerte anunciada
- Laura Esquivel Como agua para chocolate
- Ramón J. Sender Réquiem por un campesino español
- Carlos Ruiz Zafón La sombra del viento
- Isabel Allende La casa de los espíritus
- Gustavo Adolfo Bécquer Rimas
- Fernando Fernán-Gómez Las bicicletas son para el verano
- Luis de Castresana El otro árbol de Guernica
- Gabriel García Márquez El coronel no tiene quien le escriba

You may consider purchasing the following:

- **Volver** by Pedro Almodóvar (film)
- **Palabra por Palabra** Sixth Edition: Spanish Vocabulary for AQA A-level (verb book)
- **The House Of Bernarda Alba: La Casa De Bernarda Alba** (Methuen Drama Modern Plays)

### **III. QUIZ! AS Spanish will involve independent research from you, so.....**

#### **1. Where is Spain? (ext- what's happening with Catalonia?)**

- North of Germany and South of Sweden
- Between Switzerland and Italy
- South of France and East of Portugal
- Right next to the Netherlands

#### **2. Which figure is most famous in Spanish history? (ext- find out why!)**

- Herod
- Christopher Columbus
- Confucius
- Julius Caesar

#### **3. In which city can you visit the Sagrada Familia church? (ext- find out info behind it)**

- Salamanca
- Lugo
- Barcelona
- Madrid

#### **4. Who directed the film "Women on the Verge of a Nervous Breakdown" (Spanish: "Mujeres al borde de un ataque de nervios")? (ext- find out info on the director)**

- Alejandro Amenábar
- Pedro Almodóvar
- Vicente Aranda
- José Bigas Luna

#### **5. What do the Fallas consist of in Valencia? (ext- do you know of any other festivals)**

- Building artistic constructions made of combustible materials that depict figures and then burning them on the Saint Joseph's Day.
- Creating wax figures to put on display in the Wax Museum.
- Celebrating the arrival of the Virgin of Fallas
- Lighting bonfires to burn books

#### **6. What do bullfighters dress in before stepping into the ring for a bullfight? (ext- read some news stories, find out the latest views on bullfighting in Spain)**

- A tuxedo
- A suit of lights
- A Sevillana dress
- Riding attire

**7. What do Spaniards call a "siesta"? (ext- where does the word Tapas come from?)**

- The meal between lunch and dinner
- Going out for tapas with friends
- Taking a quick nap after eating
- When your wallet gets stolen without you realizing it

**8. What do Spaniards do on December 28th? (ext- find out why!)**

- They play jokes on each other
- They don't eat meat
- They make offerings to the Virgin
- The jump and dance over bonfires

**9. What are the races in front of bulls that take place in many cities called?**

- Encierros
- Cencerros
- Ceniceros
- Domingueros

**10. Which of the following ingredients is not typically used to make a paella?**

- Meat and fish
- Shellfish
- Nuts and raisins
- Saffron

**11. What do Spaniards have on New Year's Eve right at midnight? (ext- find out why!)**

- A glass of champagne
- Twelve grapes
- Thirteen olives
- Nougat candy

**IV. MORE RESEARCH TASKS**

You are now at the stage in your language learning where you bridge the gap between GCSE and A Level. You will need to build on prior learning, expand knowledge in weaker areas and widen your grammatical, lexical and factual knowledge of the Spanish language and culture.

Complete the following:

I have chosen AS Spanish because ...

I am interested in Spain and Spanish speaking countries/cultures because...

You may know some of the answers to the items below, but as you increase your knowledge of Spanish, you will be able to answer all of them.

1. The names of three Spanish newspapers are ...
2. The names of three Spanish companies are ...
3. The names of three recent Spanish films are ...
4. The names of three famous Spanish actors/singers/writers/artists (3 of each) are ...
5. 'El Bachillerato' is
6. Three famous Spanish dishes/foods are
7. Three wine-producing areas are
8. Three Spanish football teams are
9. Three famous Spanish sportspeople are
- 10.'Hispanohablante' means
- 11.The names of 3 DOM/TOMs are
12. 5 countries where Spanish is spoken
- 13.The name of the Spanish equivalent to British Rail is
- 14.AVE stands for
- 15.The Spanish Prime Minister is
- 16.The Spanish King is called
- 17.The name of the ruler of Spain from 1939-1975

# **Appendix**

# **ESSENTIAL**

# **SPANISH**

# **GRAMMAR**

# **REVISION**

# I. The Spanish simple present tense

The Spanish simple present tense (**el presente** or **el presente del indicativo**) can be used to talk about habitual actions, routines, things happening now or in the near future, universal truths, facts, hypotheticals, lapses of time, and for ordering in restaurants and stores.

## Regular Present Forms

Below you'll find instructions for forming regular verbs in the present tense, including the endings you need to know for **-ar**, **-er**, and **-ir** verbs.

To conjugate a regular verb, remove the infinitive ending (**-ar**) and add the ending that matches the subject. You can find these endings in the table below.

	<b>-AR</b>	<b>-ER</b>	<b>-IR</b>
	<b>Hablar</b>	<b>Comer</b>	<b>Vivir</b>
<b>(yo)</b>	<b>Hablo</b>	<b>Como</b>	<b>Vivo</b>
<b>(tú)</b>	<b>Hablas</b>	<b>comes</b>	<b>Vives</b>
<b>(él/ella)</b>	<b>Habla</b>	<b>Come</b>	<b>Vive</b>
<b>(nosotros)</b>	<b>Hablamos</b>	<b>Comemos</b>	<b>Vivimos</b>
<b>(vosotros)</b>	<b>Habláis</b>	<b>Coméis</b>	<b>Vivís</b>
<b>(ellos/ellas)</b>	<b>Hablan</b>	<b>Comen</b>	<b>Viven</b>

1. Copy and complete the table by filling in the correct *translation*, *infinitive* and *part of each verb*. An example has been done:

Conjugated Verb	Translation	Infinitive	Part of verbs
<i>bebén</i>	<i>they drink</i>	<i>beber</i>	<i>ellos/ellas/ustedes</i>
<i>comen</i>			
<i>visitán</i>			
<i>practica</i>			
<i>dibujamos</i>			
<i>compras</i>			
<i>salís</i>			
<i>trabajamos</i>			
<i>aprende</i>			
<i>ganan</i>			
<i>desayunas</i>			
<i>ceno</i>			
<i>estudias</i>			

**2. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets:**

- a. Mi familia \_\_\_\_\_ en los Estados Unidos (**vivir**)
- b. Mi hermano \_\_\_\_\_ a mi padre (**parecer**)
- c. Mis abuelos \_\_\_\_\_ portugués (**hablar**)
- d. ¿Tú \_\_\_\_\_ que es importante ayudar en casa? (**creer**)
- e. Yo \_\_\_\_\_ nueve asignaturas (**estudiar**)
- f. Mi amigo \_\_\_\_\_ mucho chocolate y es gordo (**comer**)
- g. En mis clases de inglés yo \_\_\_\_\_ mucho (**escribir**)
- h. Mi profe de química siempre \_\_\_\_\_ (**gritar**)
- i. Mi profe de dibujo no \_\_\_\_\_ bien (**enseñar**)
- j. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ mucho en mi cole (**estudiar**)
- k. Mi hermana \_\_\_\_\_ mucho deporte porque le gusta ser activa (**hacer**)
- l. Mis amigos y yo siempre \_\_\_\_\_ durante el fin de semana (**salir**)
- m. Mis padres siempre \_\_\_\_\_ al perro (**pasear**)
- n. Yo \_\_\_\_\_ en casa mucho (**ayudar**)
- o. Mis hermanos nunca \_\_\_\_\_ una mano a mis padres (**echar**)
- p. Mi hermanito siempre \_\_\_\_\_ muchos regalos (**recibir**)
- q. Mi hermano gemelo y yo \_\_\_\_\_ un dormitorio (**compartir**)
- r. Las clases \_\_\_\_\_ a las cuatro menos cuarto (**terminar**)
- s. El precio de la comida \_\_\_\_\_ (**subir** = to increase)
- t. Nosotros \_\_\_\_\_ con nuestros amigos (**charlar**)

**3. Find the 10 Spanish Present Tense examples in the wordsearch and match them up with the English translation:**

b	a	t	y	n	b	o	c	p	c	a	d	h	e	f	v
a	i	h	j	l	e	c	k	l	o	h	i	o	k	e	g
i	w	m	b	i	b	k	h	i	m	g	k	l	n	p	j
l	s	q	n	o	e	j	e	d	p	y	m	d	d	e	s
a	e	i	m	x	b	g	r	z	r	n	e	i	c	i	c
m	a	v	i	s	i	t	o	t	a	s	n	p	o	v	o
o	v	n	g	d	d	w	v	i	s	c	b	g	m	t	h
s	c	n	q	n	c	n	f	g	e	p	t	n	o	n	c
r	d	x	e	o	l	k	c	a	n	t	á	i	s	l	u
s	w	c	d	b	n	t	u	v	h	y	a	s	e	i	c
o	a	e	s	c	r	i	b	e	j	f	e	d	h	u	s
h	b	c	p	b	l	s	l	i	d	a	c	a	x	o	e

- a. I visit –
- b. I eat =
- c. He writes =
- d. She drinks =
- e. We dance =
- f. You buy =
- g. You sell =
- h. You sing =
- i. They do =
- j. I listen =

## Irregular Present Forms

Some verbs do not follow the rules above.

	SER	ESTAR	IR	PODER
(yo)	soy	estoy	voy	puedo
(tú)	eres	estás	vas	puedes
(él/ella)	es	está	va	puede
(nosotros)	somos	estamos	vamos	podemos
(vosotros)	sois	estáis	vais	podéis
(ellos/ellas)	son	están	van	pueden
	QUERER	TENER	VER	DAR
(yo)	quiero	tengo	veo	doy
(tú)	quieres	tienes	ves	das
(él/ella)	quiere	tiene	ve	da
(nosotros)	queremos	tenemos	vemos	damos
(vosotros)	queréis	tenéis	veis	dais
(ellos/ellas)	quieren	tienen	ven	dan

Some verbs are irregular in the “yo” form only:

	YO	TÚ	ÉL/ELLA	NOSOTROS	VOSOTROS	ELLOS
<b>Salir</b> (to go out)	<b>salgo</b>	sales	sale	salimos	salís	salen
<b>Hacer</b> (to do)	<b>hago</b>	haces	hace	hacemos	hacéis	hacen
<b>Saber</b> (to know)	<b>sé</b>	sabes	sabe	sabemos	sabéis	saben
<b>Caer</b> (to fall)	<b>caigo</b>	caes	cae	caemos	caéis	caen
<b>Caber</b> (to fit)	<b>quepo</b>	cabes	cabe	cabemos	cabéis	caben
<b>Traer</b> (to bring)	<b>traigo</b>	traes	trae	traemos	traéis	traen
<b>Poner</b> (to put)	<b>pongo</b>	pones	pone	ponemos	ponéis	ponen
<b>Conocer</b> (to know)*	<b>conozco</b>	conoces	conoce	conocemos	conocéis	conocen
<b>Traducir</b> (to translate)*	<b>traduzco</b>	traduces	traduce	traducimos	traducís	traducen

\*all verbs ending in **-cer** and **-cir** follow this pattern: parecer/ producir/ conducir

**1. Complete the sentences with the right form of the verb in brackets:**

1. Cada día yo \_\_\_\_\_ la mesa (**poner**)
2. Yo \_\_\_\_\_ a mi abuelo (**parecer**)
3. Mi casa \_\_\_\_\_ en el campo (**estar**)
4. Mis amigos \_\_\_\_\_ simpáticos y amistosos (**ser**)
5. Mis padres me \_\_\_\_\_ mucho dinero (**dar**)
6. Antes de dormir, siempre yo \_\_\_\_\_ los deberes (**hacer**)
7. Mi hermana \_\_\_\_\_ tocar la guitarra (**saber**)
8. El fin de semana mis amigos y yo \_\_\_\_\_ al parque (**salir**)
9. Me gusta el fútbol porque \_\_\_\_\_ muy activo (**ser**)
10. Mi profesor siempre nos \_\_\_\_\_ demasiados deberes (**poner**)
11. ¿Tú \_\_\_\_\_ a mi amiga? (**conocer**)
12. Mis padres \_\_\_\_\_ un nuevo coche (**tener**)
13. Yo \_\_\_\_\_ que estudiar cada tarde (**tener**)
14. Los alumnos \_\_\_\_\_ al colegio en autobús (**ir**)

## II. The Spanish preterite tense (simple past)

1. Use a dictionary to work out the meanings:

Subject	-ar verbs		-er verbs		-ir verbs	
	Español	Inglés	Español	Inglés	Español	Inglés
Yo I	Compré un helado (comprar)	<i>I bought an ice cream</i>	Comí una pizza (comer)	<i>I ate a pizza</i>	Viví en una casa (vivir)	<i>I lived in a house</i>
Tú You x1	Te alojaste en un hotel (alojarse)		Bebiste una cerveza (beber)		Decidiste cantar (decidir)	
Él/ella He/she	Visitó un museo (visitar)		Vendió regalos (vender)		Repartió periódicos	
Nosotros We	Tomamos el sol (tomar)		Cocimos un huevo (Cocer)		Cubrimos la cuenta (cubrir)	
Vosotros You 2+	Montasteis en bici (montar)		Cogisteis el avión (coger)		Dirigisteis el coche (dirigir)	
Ellos/Ellas They	Sacaron fotos (sacar)		Corrieron en la raza (correr)		Escribieron una tarjeta (escribir)	

1. Now fill in the appropriate verb endings for each verb and each person:

	Hablar – to speak	Comer – to eat	Vivir – to live
Yo (I)	Habl_	Com_	Viv_
Tú (you x1)	Habl_	Com_	Viv_
Él/ella (he/she)	Habl_	Com_	Viv_
Nosotros (we)	Habl_____	Com_____	Viv_____
Vosotros (2+)	Habl_	Com_	Viv_
Ellos/ellas (they)	Habl_	Com_	Viv_

**1. Fill in the table with the right form of the verb:**

llamar	vosotros	<u>llamasteis</u>
vender	nosotras	_____
llamar	tú	_____
vender	ustedes	_____
recibir	tú	_____
hablar	él	_____
entender	yo	_____
recibir	yo	_____
vender	usted	_____
entender	mis abuelos (grandparents)	_____
salir	los profesores	_____
hablar	ellos	_____
llamar	mi novio (boyfriend)	_____
entender	nosotros	_____
hablar	vosotros	_____
recibir	nuestros hijos (our sons)	_____
llamar	mis parientes	_____
salir	vosotros	_____
recibir	vosotros	_____
salir	el estudiante	_____
recibir	nosotros	_____
llamar	yo	_____
vender	yo	_____
hablar	tú	_____
entender	mi tío (uncle)	_____
hablar	yo	_____
recibir	su vecina	_____
entender	tú	_____
vender	tú	_____
entender	vosotros	_____

## Irregular preterite (past) tense

	IR – to go SER – to be	HACER – to do, to make	TENER – to have
yo (I)	Fui - <i>I went</i>	Hice - <i>I did</i>	Tuve - <i>I had</i>
tú (you s)	Fuiste – <i>you went</i>	Hiciste – <i>you did</i>	Tuviste – <i>you had</i>
el/ella (he/she/it)	Fue - <i>he / she went</i>	Hizo – <i>he / she did</i>	Tuvo – <i>he / she had</i>
nosotros (we)	Fuimos – <i>we went</i>	Hicimos – <i>we did</i>	tuvimos– <i>we had</i>
vosotros (you p)	Fuisteis – <i>you went</i>	Hicisteis – <i>you did</i>	Tuvisteis – <i>you had</i>
ellos/ellas (they)	Fueron – <i>they went</i>	Hicieron – <i>they did</i>	Tuvieron – <i>they had</i>

### 1. Translate into Spanish:

- I went to Spain
- We went to school
- I did my homework
- You (s) had a pen
- They went to the cinema
- I didn't have time
- I didn't go to Scunthorpe because it's boring
- It was fun
- It made sun

### 2. Write the correct form of the verb in the gap:

- Mi hermano \_\_\_\_\_ a Francia (ir)
- Ayer \_\_\_\_\_ deporte (hacer, yo)
- \_\_\_\_\_ todos los deberes (hacer, vosotros)
- Mi amigo y yo \_\_\_\_\_ una fiesta (tener)
- Mis vacaciones \_\_\_\_\_ fantásticos (ser, ellas)
- Por la mañana (I went) a la casa de mi amigo.
- (I arrived) a las nueve y media.
- (I watched) la televisión hasta las diez.
- Después (I ate) un pastel y (I drank) una taza de té.
- Por la tarde (I worked) en la tienda de mi padre.
- Domingo (I visited) a mi abuela.
- (I returned) en casa a las cinco de la tarde.
- Domingo (I went) a la ciudad.
- (I bought) un jersey azul y zapatos blancos.
- A las ocho (I went out) con mi amigo. Fue fenomenal!

### **III. The immediate future**

I am going	Voy	
You are going	Vas	
He/she is going	Va	
We are going	Vamos	a infinitive
You all are going	Vais	
They are going	Van	(eg. comer / beber)

Eg. **Voy a comer** una pizza después del colegio (**I am going to eat** a pizza after school).

Mi hermana va a estudiar inglés (My sister is going to study English).

### **1. Translate the phrases into English:**

- a. Después del colegio, voy a ver la televisión con mi hermano.
  - b. Esta tarde, mis padres van a comer en un restaurante.
  - c. El año próximo, mi hermano va a viajar a Grecia.
  - d. Mis amigos y yo vamos a jugar al fútbol después del colegio.
  - e. ¿Tú vas a ir al parque esta tarde?

**2. Fill in the spaces with the right word from the box :**

- a. Mañana, mis padres \_\_\_\_\_ a ir al cine y \_\_\_\_\_ a ver una película de acción.
  - b. El mes próximo, mi hermana \_\_\_\_\_ a viajar a Irlanda.
  - c. La semana próxima, yo voy a \_\_\_\_\_ en el la piscina.
  - d. Después del colegio, mis amigos y yo \_\_\_\_\_ a ir al parque y \_\_\_\_\_ a jugar al rugby.
  - e. Este fin de semana, yo \_\_\_\_\_ a salir con mis amigos.
  - f. ¿Tú \_\_\_\_\_ a ver la televisión esta noche?
  - g. La semana próxima, voy a \_\_\_\_\_ a un concierto con mi amigo mejor.

**Nadar**      **Vas**      **Vamos**      **Van**      **Va**      **Voy**      **Ir**      **Vamos**      **Van**

**3. Read the texts and answer the questions:**

Después del colegio voy a comer un bocadillo y ver mi programa favorito en la televisión. No voy a hacer mis deberes porque es muy aburrido. Mi hermano va a ir al cine con sus amigos. **-Jorge**

La semana próxima, voy a ir a la playa con mi familia. Vamos a nadar en el mar y vamos a comer mucho helado **-Inés**

El año próximo, mi amigo va a estudiar matemáticas a la Universidad de Granada, pero yo voy a estudiar dibujo a la Universidad de Madrid porque soy una persona creativa. **-Alonso**

Este fin de semana, mis padres van a viajar a Francia, pero yo voy a visitar a mi amigo en Londres. Mi amigo y yo vamos a ir a un concierto. **-Gloria**

Esta tarde, mi amigo y yo vamos a jugar al fútbol en el parque. Mi hermana va a ir al supermercado con mi madre, y mi padre va a escuchar música. **-Mónica**

- a) When are Gloria's parents going to France?
- b) What is Mónica's sister going to do this afternoon?
- c) Who is going to the beach next week?
- d) What is Jorge going to do after school?
- e) What is Jorge not going to do and why?
- f) What is Gloria going to do this weekend?

## IV. The Simple Future

To form the simple future, take the infinitive of the verb and add these endings:

		<b>ar</b>	<b>er</b>	<b>ir</b>
		<b>Tomar</b>	<b>Beber</b>	<b>Vivir</b>
Yo	<b>é</b>	Tomaré	Beberé	Viviré
Tú	<b>ás</b>	Tomarás	Beberás	Vivirás
EI / ella	<b>á</b>	Tomará	Beberá	Vivirá
Nosotros	<b>emos</b>	Tomaremos	Beberemos	Viviremos
Vosotros	<b>eis</b>	Tomaréis	Beberéis	Viviréis
Ellos / Ellas	<b>án</b>	Tomarán	Beberán	Vivirán

These endings are the same for all verbs, regular or irregular. There are a few verbs which have an irregular stem, but the endings are regular. The most common are:

decir	= to say	diré	I will say
hacer	= to do	haré	I will do
poder	= to be able	podré	I will be able
poner	= to put (on)	pondré	I will put (on)
querer	= to want	querré	I will want
saber	= to know	sabré	I will know
salir	= to go out	saldré	I will go out
tener	= to have	tendré	I will have
venir	= to come	vendré	I will come
hay (haber)	= there is	habrá	There will be

**1. Fill in the gaps in these sentences, using the appropriate form of the future simple.**

- Si voy a Venezuela, \_\_\_\_\_ (ver) el Salto Angel
- Te \_\_\_\_\_ (ayudar) si tengo el tiempo
- Si no comes, \_\_\_\_\_ (tener) hambre más tarde
- Mi madre \_\_\_\_\_ (comprar) una chaqueta si hace frío
- Si apruebo mis examenes \_\_\_\_\_ (estar) contenta
- Si tenemos el dinero \_\_\_\_\_ (ir) de compras
- Si tienen el tiempo, mis hermanos \_\_\_\_\_ (venir) al cine
- \_\_\_\_\_ (comer) tapas si vas a Madrid
- Si no escuchan, no \_\_\_\_\_ (saber) qué hacer
10. Si termino mis deberes, \_\_\_\_\_ (poder) ir al centro

**2. Now make your own sentences:**

1. Si gano mucho dinero ...
2. Si saco buenos resultados en mis GCSEs ...
3. Si voy a España ...
4. Si voy a la universidad ...
5. Si no hago mis deberes ...
6. Si no tengo nada que hacer este fin de semana ...

Think of as many possible endings as you can!

**3. Near future tense vs. simple future tense - Put the sentences into the near future tense and then the simple future tense.**

1. I am going to listen \_\_\_\_\_
2. I will listen \_\_\_\_\_

1. I am going to eat \_\_\_\_\_
2. I will eat \_\_\_\_\_

1. You are going to drink \_\_\_\_\_
2. You will drink \_\_\_\_\_

1. He is going to write \_\_\_\_\_
2. He will write \_\_\_\_\_

1. She is going to dance \_\_\_\_\_
2. She will dance \_\_\_\_\_

1. We are going to learn \_\_\_\_\_
2. We will learn \_\_\_\_\_

1. You (pl.) are going to read \_\_\_\_\_
2. You (pl.) will read \_\_\_\_\_

1. They are going to live \_\_\_\_\_
2. They will live \_\_\_\_\_

1. I am going to talk \_\_\_\_\_
2. I will talk \_\_\_\_\_

1. We are going to buy \_\_\_\_\_
2. We will buy \_\_\_\_\_